



La **AMC** defiende la libertad para investigar con células troncales embrionarias

El 23 de enero de 2009, la Academia Mexicana de Ciencias (AMC), el Foro Consultivo Científico y Tecnológico, el Colegio de Bioética, A. C. y el Seminario de Investigación de Ética y Bioética de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) hicieron un llamado para que el Congreso de la Unión aborde con prudencia, responsabilidad y con fundamento en información científica las dos iniciativas de ley que buscan restringir la investigación con células troncales embrionarias.

Las entidades que dieron a conocer este pronunciamiento a la opinión pública en diarios de circulación nacional informaron que los legisladores del Partido Acción Nacional buscan, en una de las iniciativas, “proteger la vida humana desde el momento de la concepción biológica”, mientras que en la otra proponen prohibir “cualquier tipo y forma de clonación humana”.

La AMC alertó que la eventual aprobación de estas iniciativas constituiría un retroceso para la ciencia y la salud pública, además de sentar un grave precedente para la posterior prohibición de la investigación con células troncales embrionarias, de la fertilización *in vitro*, y de la interrupción del embarazo; razón por la cual, desde el punto de vista de la ciencia, las propuestas de los legisladores panistas son inaceptables.

Cabe destacar que previo a este pronunciamiento conjunto, la AMC defendió en múltiples foros la libertad de investigación con responsabilidad, y destacó la importancia de evitar que se prohíban temas de investigación con base en preferencias ideológicas o religiosas, especialmente en un estado laico como el mexicano.

De la misma forma, la AMC ha declarado que la investigación con células troncales es fundamental para la mejora de la salud humana, por lo que prohibirla constituye una agresión a la ciencia mexicana.

Ann Hirsch, miembro correspondiente de la AMC

Ann Hirsch, investigadora del departamento de Biología Molecular, Celular y del Desarrollo en la Universidad de California en Los Ángeles (UCLA), ingresó como miembro correspondiente de la Academia Mexicana de Ciencias (AMC), el pasado 20 de enero de 2009.

En la ceremonia, realizada en la Sala de ExDirectores de la Dirección General del Instituto Politécnico Nacional (IPN), ante miembros de la comunidad científica, estudiantes del IPN y público en general, la presidenta de la AMC, Rosaura Ruiz Gutiérrez, entregó el diploma y distintivo que la acreditan como miembro de este organismo.

Recordó que los miembros correspondientes son reconocidos por su compromiso y dedicación con la ciencia mexicana e, igualmente, reconoció la importante trayectoria de Hirsch, segunda mujer en ingresar a la Academia bajo esa categoría.

Por su parte, Enrique Villa Rivera, director general del IPN, entregó un reconocimiento de esa institución a la investigadora, y destacó su trabajo en los campos de biología de plantas, biología molecular y microbiología. Dijo que su desempeño exitoso se extiende al ámbito de la docencia, en la que ha formado a numerosos doctores en ciencias, y la consideró un ejemplo a seguir por las nuevas generaciones.

Al dictar su conferencia *Estudios de nuevas bacterias fijadoras de nitrógeno y su potencial para los cultivos biocombustibles*, la primera que presenta como miembro correspondiente, Ann Hirsch habló sobre el descubrimiento de nuevas bacterias capaces de fijar nitrógeno. Sostuvo que la fijación biológica del nitrógeno es un proceso que permitiría ahorrar hasta el uno por ciento de la energía mundial, e instó a seguir el ejemplo de la naturaleza, que es diversa, para buscar diferentes soluciones para un solo problema.



Rosaura Ruiz Gutiérrez, presidenta de la AMC, y Enrique Villa Rivera, director general del Instituto Politécnico Nacional, encabezaron la ceremonia de ingreso de Ann Hirsch.



La científica estadounidense, al término de la ceremonia que tuvo lugar en el Instituto Politécnico Nacional.

xviii Olimpiada Nacional de Biología

Tras una intensa competencia que puso a prueba a los mejores estudiantes de biología del país, culminó la XVIII Olimpiada Nacional de Biología, realizada del 25 al 29 de enero en Monterrey, Nuevo León, con la participación de 150 estudiantes provenientes de 26 estados de la República.

En esta edición, la delegación del estado anfitrión obtuvo los mejores resultados: cinco galardones de oro y uno de plata, además de contar con el estudiante que logró el mejor puntaje: Aarón Daniel Ramírez Sánchez.

Otras entidades con resultados sobresalientes fueron Veracruz, que consiguió una medalla de oro, cuatro de plata y una de bronce, así como el Estado de México, que conquistó una medalla de oro, dos de plata y tres de bronce.

De este certamen, la Academia Mexicana de Ciencias seleccionó a las dos delegaciones que representarán a México en las olimpiadas Internacional e Iberoamericana de Biología.



Los once ganadores de medalla de oro en la XVIII Olimpiada Nacional de Biología.

xviii Olimpiada Nacional de Química

Con la participación de 184 estudiantes de entre 15 y 17 años provenientes de todo el país, concluyó la XVIII Olimpiada Nacional de Química, llevada a cabo del 9 al 12 de febrero de 2009 en el estado de Campeche, con el apoyo del Colegio de Bachilleres de la entidad.

Durante el certamen, la Academia Mexicana de Ciencias (AMC) preseleccionó y capacitará a 15 estudiantes con potencial para representar a México en las olimpiadas Internacional e Iberoamericana, que se realizarán en Cambridge, Reino Unido, y La Habana, Cuba, respectivamente.

Las delegaciones que obtuvieron mejores resultados en la XVIII Olimpiada Nacional de Química fueron las de Michoacán, que obtuvo dos medallas de oro, una de plata y una de bronce; Veracruz, con dos medallas de oro y una de plata, y Chihuahua, con una de oro y una de plata.



“La ciencia en tu escuela” tendrá modalidad a distancia

Con el objetivo de mejorar la actitud de los profesores de educación básica y media hacia las matemáticas y las ciencias, la Academia Mexicana de Ciencias (AMC), estableció el programa “La ciencia en tu escuela”, que en siete años ha capacitado a cuatro mil 652 profesores de esos niveles.

Carlos Bosch Giral, coordinador del programa, informó que en 2009 se creará una plataforma y se adaptarán los contenidos para impartir el diplomado “La ciencia en tu escuela a distancia”, con el apoyo de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Añadió que el proyecto piloto iniciará en abril con 300 maestros. Se espera ampliar la cobertura a ocho mil para agosto, y duplicar la cifra en 2010, lo que convertirá al programa en nacional, dijo.

Al entregar diplomas a docentes del Distrito Federal que concluyeron el diplomado, señaló que la versión latinoamericana del programa se inició ya en Guatemala, Perú, Bolivia y República Dominicana.



En siete años de operación, “La ciencia en tu escuela” ha trabajado con 4 mil 652 profesores, informó Carlos Bosch, coordinador del programa.

Evaluación de resultados del programa “Verano de la investigación científica”



Es necesario promover aún más la participación de jóvenes y mujeres en carreras relacionadas con la física y las matemáticas, que aún registran un gran rezago en sus matrículas, afirmó Rosaura Ruiz Gutiérrez, presidenta de la Academia Mexicana de Ciencias (AMC), durante la reunión de coordinadores estatales del programa “Verano de la investigación científica”.

En el encuentro, al que asistieron más de 70 representantes de instituciones de educación superior de todo el país, Judith Zubieta García, directora del programa, indicó que de los 915 estudiantes aceptados en el “Verano de la investigación científica” en 2008, sólo 97 participaron en el área físico-matemática.

Esta cifra, agregó, contrasta con los 332 que realizaron sus estancias con investigadores en el área de ciencias sociales y humanidades; 267 en las áreas de ingeniería y tecnología, y 219 en biológicas, biomédicas y químicas.