



Presentación

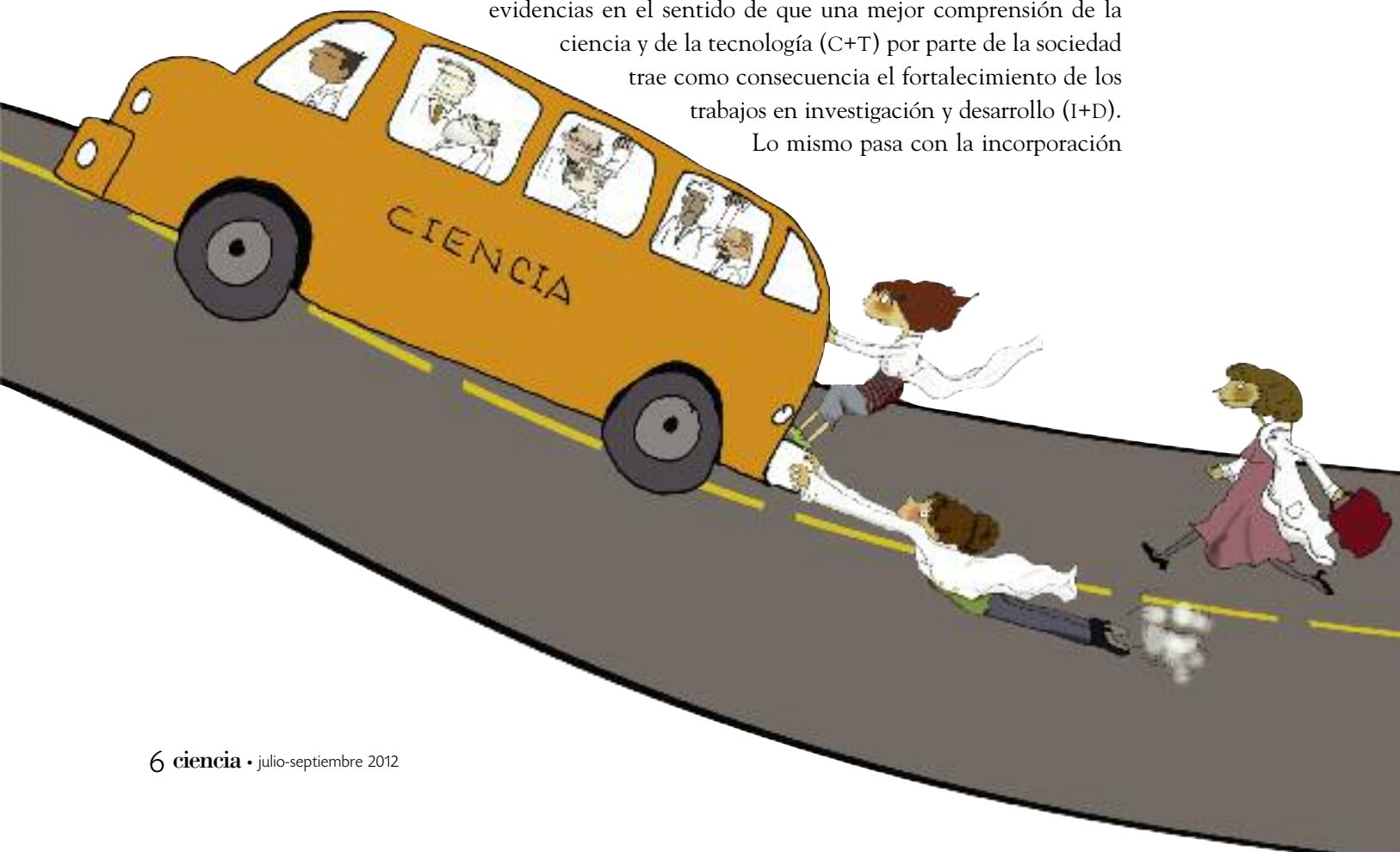
CIENCIA Y GÉNERO

Judith Zubieta García
(editora huésped)

La igualdad entre hombres y mujeres en tareas de investigación científica y desarrollo tecnológico es una condición fundamental para construir un mejor Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (CTI) en cualquier país.

La promoción de la mujer en la ciencia, lo mismo que la discusión de temas con perspectiva de género, beneficia la construcción de la relación virtuosa que debiera existir entre la sociedad y su aparato científico-tecnológico. Abundan evidencias en el sentido de que una mejor comprensión de la ciencia y de la tecnología (C+T) por parte de la sociedad trae como consecuencia el fortalecimiento de los trabajos en investigación y desarrollo (I+D).

Lo mismo pasa con la incorporación



de las mujeres y de la dimensión de género en la investigación y en las políticas que la rigen: a mayor involucramiento de las mujeres en C+T, mayor la confianza de la sociedad en estas actividades.

Indudablemente, la débil presencia de la mujer en los sistemas nacionales de C+T está estrechamente relacionada con su ausencia relativa en distintos niveles educativos. Sin embargo, los esfuerzos debieran multiplicarse con el fin de mostrar evidencia concluyente de que la escasa participación femenina no está solamente relacionada con la ausencia de políticas diseñadas para permitirla, sino que también está asociada a otros varios factores sociales, políticos, económicos y culturales.

Si bien en nuestro país se advierten algunos avances en cuanto al acceso de la mujer a la educación —especialmente la superior y el posgrado—, poco se ha hecho por superar las condiciones de inequidad que aún persisten, a pesar de las iniciativas que algunas instituciones de educación superior han puesto en marcha. Las mujeres siguen estando subrepresentadas, subvaloradas y subempleadas en trabajos en donde sus conocimientos y habilidades podrían ser aprovechados para beneficio propio y de la sociedad en su conjunto, así como de las comunidades científicas. La falta de mujeres a lo largo de la carrera docente y de investigación representa un dispendio económico, social y personal que nuestro país no puede permitirse.

La revista *Ciencia*, de la Academia Mexicana de Ciencias, es una publicación periódica cuyo objetivo fundamental es la divulgación del quehacer científico y humanístico que se realiza en México. En su larga y reconocida trayectoria, ha publicado numerosos artículos sobre temas de interés general, teniendo en mente que es muy probable que sus lectores no sean académicos, sino más bien, público no especializado.

Al ser precisamente una revista seria de difusión, llamó la atención de los autores que participan en este número que nunca se hubiesen abordado temáticas relacionadas con las brechas de género que aún persisten en nuestro país, tanto en el ámbito educativo como en el académico. De ahí que en esta ocasión nos permitamos presentar a nuestros amables lectores este ejemplar, en el que se exponen resultados de investigación, posibilidades de mejoría en la participación de la mujer en el Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología, lo mismo que algunos de los rasgos que caracterizan a la comunidad científica mexicana.

Consideramos que al presentar un número completo con artículos como los que aquí se incluyen contribuimos a modificar estereotipos y valores antagónicos sobre la ciencia, en general, pero también sobre la capacidad y potencial de las mujeres para desarrollarse profesionalmente en este campo, tan importante para el progreso y bienestar de nuestra sociedad.

